

# **SZBOK**

## ***FEKETÉN-FEHÉREN***



**2012-  
világvége ? !**

**SZAVAZATI  
EREDMÉNYEK-  
legszebb  
szavaink.....**

**KULISSZATITKOK**  
-  
**Új tanárainkat  
faggattuk...**

**TOVÁBBTANULÁS  
I ÚTMUTATÓ...**

**A Szent Bazil Oktatási Központ  
Középiskolásainak Lapja  
2010. január/ I.évf. 2.szám  
Ára: 100 HUF**

## TARTALOMJEGYZÉK

VISSZAPILLANTÓ Decemberben történt velünk...	.....1
AKTUÁLIS E HAVI TÉMÁNK	.....2
2012, A VILÁG VÉGE	.....3
Kultúrház Könyvajánló Színházban.... Kulisszatitkok Új tanárok..	.....4
Meglepetés... Mesterségem címere...	.....6
(sz)építkező SZAVAZÁS...	.....7
	.....8
	.....9
	.....15
	.....19

**Felelős Kiadó:**Szent Bazil Oktatási Központ

**E havi számot szerkesztette:** Balogh Edit

**Cikkírók:** Balogh Edit, D.L., Ficsor Ádám,

Kiss Máté, Nagyné Józsa Beáta, Orosz

Ágnes, Percze Ágnes, <R>, Sztolyka Csilla,

Torin, Tóthszegi Dóra

**A szerkesztőség e-mail**

**címe:**SZBOKfeketen.feheren@gmail.com

*Várjuk észrevételeiteket,leveleiteket!*



## VISSZAPILLANTÓ

### DECEMBERBEN TÖRTÉNT VELÜNK:

A November nyüzsgő forgataga után az iskolai programokat átnézve egészen nyugodtnak lehetett volna mondani a Decembert, ugyanis az **énekkaros fellépéseken** és a **Lelkigyakorlatok**on kívül nemigen történt más. Ámde ez a fél hónapocska is tele volt **készülődéssel**, mert a lekipásztorok se jöttek hiába, s ugyanígy elmondható ez az énekkaros fellépésekre is. Tudniillik folytatódott a **Karácsony előtti felkészülés**. Énekkarosként tagja voltam egy pár fellépésnek, és elmondhatom, igazán felemelő érzés több tucat ( vagy akár több száz ) ember előtt énekelni ( pláne a fellépés utáni vacsorák.....:P ). 10.-esként pedig részese voltam annak a **dramaturgiai társulásnak** abik

Kiss Máté

**Karácsonyi műsor:** Mint minden évben, most is készültek a diákok előadásokkal. A műsor magába foglalt egy *Szent Liturgiát*, a 12. évfolyamos diákok *angol nyelven előadott karácsonyi énekeit* és a 10. évfolyamos diákok *karácsonyi előadását*. A Liturgia alatt már szinte minden diák a karácsonyra gondolt és várta, mikor léphet ki végre a mindennapok zűrzavarából. Az angol énekek még jobban a karácsonyra hangoltak minket, ezzel is elősegítve ez ünnep meghittségét. Az előadás, ami a Kisjézus születését illusztrálta, *Nagy Zelma tanárnő* rendezésével valósulhatott meg. Lelkesen próbáltunk akárhányszor csak lehetett és ez a nekifeszülés meg is hozta az eredményét, hiszen jól sikerült a fellépés.



Percze Ágnes

Ugyan nem a karácsonyi ünnepségen belül, de készítettünk **karácsonyi asztali díszeket** is. *Nyalka Márta tanárnő*nél lehetett erre a programra jelentkezni. Sok diák gyűlt össze, hogy az otthonukba egy kis karácsonyt csempészve elkészíthessék a saját asztali díszüket. A tanárnő instrukciói alapján mindenki hozzájárított és vidáman elkészítették a saját kompozícióikat. Sokféle színösszeállításból lehetett választani. Az összeállításokba került fahéj, egy szép gyertya, karácsonyfa díszek, kicsi tobozok és sok kis apróság ami szebbé teheti az otthonunk karácsonyát.

Remélem mindenkinek békés, meghitt karácsonya volt, és sikerekben gazdag új év lesz ez a 2010-es év.

Percze Ágnes



### **Az énekkar Karácsonya:**

A karácsonyi időszakban, mint minden évben most is felkerekedtünk az énekkarral és útnak indultunk, hogy énekeljünk. Az idén jártunk *Újfehértón, Nyírcsaholyban és Debrecenben*.

Mindhárom helyen nagy szeretettel fogadtak minket. Nekem a legmeghatóbb a *debreceni fellépés* volt. Ahogy odaértünk és felmentünk a színpadra, elkezdett esni a hó. Ott álltunk, énekeltünk és elkapott a karácsonyi érzés. Nagyon szép néhány perc volt. *Nyírcsaholyban* nagyon kedvesek voltak velünk, lesték minden kívánságunk és sugárzott a szemükből a hála, hogy elmentünk és énekeltünk nekik. Azt hiszem, a szívünkhöz legközelebb mégis az *iskolai karácsonyi koncert* állt. A mi dolgunk tulajdonképpen annyi, hogy azt csináljuk amit szeretünk és ezt szívből tegyük és úgy szervezzük az időnket, hogy ezek az utak beleférjenek. Azt hiszem ennyi fáradtságot megér, hogy ha csak egy embernek is, de egy kicsit szebbé varázsoljuk a karácsonyát.



Orosz Ágnes



## *E havi főtémánk : Farsang*

A farsang a Vízkereszttől Hamvazószerdáig tartó mulatozási időszak. Ezt gondolom eddig is tudtuk, meg ugye azt, hogy ez nálunk kicsit rövidebb ideig tart, mert hát nálunk görög katolikusoknál hamarabb kezdődik a Nagyböjt. Tehát kevesebb időnk van bulizni, de az a két nap nem oszt nem szoroz. Amúgy nem tudom tudtátok-e, hogy a farsang fénypontja az utolsó 3 napja, a "farsang farka", vagy más néven a karnevál. Ez a három nap név szerint a *Farsangvasárnap*, a *Farsanghétfő* és a *Húshagyókedd*. Ebben az időszakban szoktak lenni a nagy külföldi karneválok (a velencei és riói karnevál), hazánkban ilyenkor a mohácsi busójárás a "divat".

A *Farsangvasárnap* a farsang farkának első napja. Egyes tájakon főként ilyenkor vannak leánykérések. Nálunk görög katolikusoknál *Vajhagyóvasárnapnak* hívják. Második napja a *Farsanghétfő*, vagy más néven *Húshagyóhétfő*, ez esetben nálunk a Nagyböjt első napja. A háromnapos mulatozás utolsó napja és egyben az egész farsang utolsó napja a *Húshagyókedd*. Ezen a napon szoktak a néphagyomány szerint szalmabábukat vagy koporsókat égetni, így jelképesen véget ér a tél és a farsang.

Ezekén kívül még ide tartozik a *Torkos csütörtök* is, mely a Hamvazószerda utáni nap. A 40 napos Nagyböjtöt egy napra ilyenkor felfüggesztették, amikor is kötelező volt a zsíros ételek és a farsangról megmaradt fánkok és finomságok elfogyasztása. Napjainkra 2006-ban hozták vissza ezeket a szokásokat, amikor is az éttermek féláron szolgálnak ki.

A *farsangi jelmezelés* Magyarországon valószínűleg a busójárásból ered. Ez egy helyi mondából ered, mely szerint még a török uralom közepette egy éjszaka egy kisseregnyi sokác álarcot és bundát öltve úzte ki a törököket a városból.

Kiss Máté



## Tények és tévhitek

### 2012, a Világ vége

*Először is szeretném leszögezni, hogy nem láttam a filmet és nem tudom, hogy ott hogyan van vázolva az egész. De sok hiteles dokumentumot átnéztem ezzel kapcsolatban, úgyhogy nem légből kapott feltevések, amiket most leírok.*

Nézzük át először is a maja naptárat. A hihetetlen matematikai és csillagászati tudásukat kihasználva alakították ki naptárukat, amely szinte ugyanolyan pontos, mint a csillagászati év (egy maja év 365,242129 nap, egy csillagászati év 365,242198 nap) és pontosabb az általunk használt Gergely-naptárnál (egy év 365,242500 nap). Az időszámlálást ~5125 évente újból kezdik és korszakonként számolják. Az új időszámítási kezdet (új kor) 2012. december 22-én kezdődik a majáknál. A közkeletű állításokkal szemben nem az idő ér véget, hanem csak az időszámítás aktuális ciklusa. Tehát azok a globális feltételezések melyek szerint 2012. december 21-én vagy 22-én hatalmas meteorbecsapódások, vulkánkitörések és szökőárok lesznek, nem biztos, hogy pontosak, ugyanis a maják valószínűleg nem erre gondoltak. De térjünk csak vissza a közhiedelemre.

A teória híveinek ugyanis vannak (állítólag) bizonyítékaik arra, hogy valami kataklizma történhet 2012 körül. Az egyik ilyen a pólusváltás elmélete. Ezt két tényre lehet alapozni: az egyik, hogy a Föld mágneses mezője folyamatosan gyengül, a másik, hogy a

NASA 2010-2012 között nagyon erős naptevékenységet jelez előre. Ennek lényege, hogy 2012 végén erős naptevékenységeket lehet majd észlelni, amik hatására elmozdulnak a mágneses pólusok, amik katasztrofális következményekkel járnának. Szerencsére a szakértők és kritikusok szerint ez nem egy-két nap alatt zajlódna le, hanem 5000 év alatt. Ráadásul a NASA előrejelzései szerint ez nem lesz elég erős ahhoz, hogy előidézzék a pólusváltást. A másik nagy teóriájuk a New Age (kik mások) híveinek feltételezései, mely szerint csupán tudatváltáson esik át a világ. A lényege, hogy az embereknek megváltozik a spirituális öntudatuk és világtudatuk.

*Hát mindenki higgye azt, amit akar, de engem, hívő keresztény embert nem etetnek be ilyen butasággal.*

A legnagyobb probléma ezekkel a rémhírekkel: ezek az álmisztikus híresztelések, melyekkel tele van a jelenkori sajtó és az internet. Kutatómunkám elején a legkedveltebb internetes keresőben az első találat is ilyen megtévesztő iromány volt, melyekkel könnyen megzavarják a humanista világunkat.

*Vonjuk le a következtetéseket és ne higgyünk el mindent, amit az interneten írnak!*

**Kiss Máté**

*„Óh, ne mondjátok, hogy a Könyv ma nem kell,  
hogy a Könyvnél több az Élet és az Ember;  
mert a Könyv is Élet, és él, mint az ember –  
így él: emberben Könyv, s a Könyvben az Ember.”*

*Babits Mihály: Rítmus a könyvről, részlet*



## **KÖNYVAJÁNLÓ:**

### **Wass Albert: Tizenhárom almafa**

*Az első könyv, melyet Wass Alberttől elolvastam, ez a kötet volt és igen mélyen megérintett. Wass Albert nem éppen a nagyhumorú könyveivel lett sikeres, de ez a könyve kivétel a többi között, ugyanis itt egy tréfáskedvű székely erdész, Tánczos Csuda Mózsi szemszögével mutatja be a 22 éves román uralom végét Erdélyben, a fasiszta Magyarország és az elkövetkező szovjeturalmat. A mű elején Mózsi elviszi a brassói román prefektust medvére vadászni, nagy jutalom ellenében. Túl nagy jutalomban azonban nem részesül, csupán 20 pónyikalmát szerez, amiből 13 veszeli át az első évet. Eztán jön a bécsi egyezmény és főhősünk életébe itt beleszól a történelem, mert a magyar-román határ pont kettéválasztja az almafáit. 7 marad román, s 6 pedig magyar. Eztán jön a besorozás, a katonaélet, a magyar tiszteket is elviszi medvézni. Eztán hazakerül, de nem sokáig, mivel Románia átállt a szovjetekhez, így minden embert mozgósítani kell a frontra. A védekezés kudarcba fullad, Mózsi pedig éles eszét felhasználva megmenekül Brassó közelében a munkatáborból. Hazatértekor csupán egy almafa maradt életben, de nem esik kétségbe, hanem újra elkezd az életét a családjával. Ez egy bizonyos hasonlat a székely néppel, mert ők is mindig, minden elnyomás közepette lábra tudtak állni.*

*Az "Elvásik a veres csillag" e mű folytatása, melyben a kommunista uralmat mutatják be és ez az, amit jelenleg is olvasok.*

**Kiss Máté**

.....

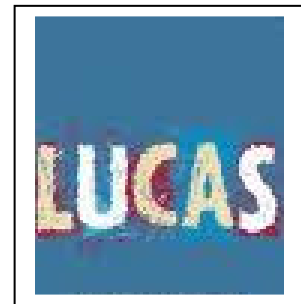
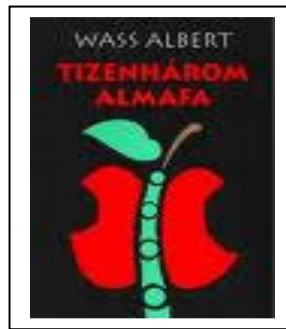
### **Sohonyai Edit könyvei..**

*Személyesen is találkoztam Sohonyai Edit írónővel egy rendhagyó író-olvasó találkozón a hajdúdorogi könyvtárban, s aztán kezdtem el olvasni a könyveit. Azóta az írónő több könyvét is olvastam. Nagyon tetszettek. Minden tinédzsertársamnak ajánlom!*

*Legújabb könyvében Böbe és Tamás egy pár. Ők ketten óvodáskoruk óta barátok, egymás gondolataiba is belelátanak. Akkor tehát happy end? Aki ezt hiszi, az nem ismeri a tinédzsereket. Nagy összeveszések, nagy kibékülések, nagy röhögések, könnyek, féltékenység és végül...Ki tudja még, mi lesz a vége?*

*Hihetetlen, milyen jól ismeri az író a tinik lelkivilágát és milyen humorral tud leírni egyes jeleneteket. Tanulságos dolgokat csempész regényeibe, amiket kortársaimmal a mindennapi életben is hasznosíthatunk. Én, mikor megkaptam ezt a könyvet, 2 napig folyamatosan olvastam, annyira tetszett a regény. Csak ajánlani tudom mindenkinek az író műveit!*

<R>



### **Kevin Brooks: Lucas**

*Általában minden könyvben találok valami hibát, bizonytalanságot, de ez a könyv szinte az egyetlen, mely úgy fogja meg az olvasót, hogy nem kell pontatlanságokkal, képtelenségekkel elámítani. Szinte olyan, mintha ma történne a szemünk előtt és feltárná előttünk belső titkait úgy, hogy mindez nincs megfogalmazva a műben.*

*Caitlin egy átlagosnak számító lány, mégis kilóg a többiek közül. A városba érkezik egy Lucas nevezetű fiú, akiről szinte senki semmit nem tud, de mindenki elítéli: az emberekre jellemző az ismeretlentől való félelem. Caitlint felháborítja ez a tény és úgy dönt megismekedik a fiúval. Cat rájön milyen értékes is az ember. A főhősnő nem tudja meggyőzni a világot az igazáról és az előítéletek legyőzéséről, mégis tovább remél a szinte lehetetlenben...*

*A történet romantikus mégis drámai, mély érzelmeket kelt, melyről nem is hinné az ember, hogy mélyen benne lakozik.*

### **Sztolyka Csilla**

## SZÍNHÁZBAN IS JÁRTUNK...

*Élménybeszámoló a Kőműves Kelemen*



A **Kőműves Kelemen** furcsa érzéseket ébreszt bennem. Nem könnyű azonosulni egy olyan történettel ahol emberáldozatra van szükség a céljaink megvalósításához. De ne ugorjunk ennyire a közepébe...

A rock ballada műfaja igazán vonzónak tűnt. Ezért nem is nagyon ellenkeztünk, mikor felmerült osztályprogramként a színházlátogatás. Nyíregyháza amúgy is kezd szerves részévé válni az osztály életének. Mikor megérkeztünk, szemügyre vettem a színházbelsőt és meg kellett állapítanom, semmit sem változott az elmúlt néhány hónapban, a tükör is a megszokott helyen... 😊

Az előadás pillanatokon belül kezdődött. Beültem a nézőtérre és ekkor ért csak igazán nagy meglepetés. A színpad gyakorlatilag üres volt. A díszletet 12 meglehetősen jó fizikumban lévő férfi alkotta és néhány téglá. Maga a történet közismert. Kelemen és csapata napok óta építik Déva várát. De munkájuk hiábavaló, a falak újra és újra leomlanak érthetetlen módon. Végso elkeseredésükben „megállapodást” kötnek. Ami nem éppen korrekt. Vannak akik érdekeltek és vannak, akik kevésbé. Egy közülük többet veszít mint a többiek, az asszonyát megölik és befalazzák. Nagy áldozatot vállal valaki. De megéri-e? És tudja, hogy mit veszít? Sőt! Ki veszít a legtöbbet? Elgondolkodtató kérdések.

Így utólag átgondolva egy valamire biztosan ráébredtett a kőművesek története. A határ. Meddig mehetek el a céljaim elérése érdekében. Mindig tudnunk kell, mit tehetünk s mit nem. Ez elengedhetetlen az életünkben.

**Az osztályprogramunk tehát nem csak kikapcsolódást jelentett. Annál sokkal többet...**



D.L.

## ÚJ TANÁRAINKAT FAGGATTUK...

(családjukról, tanulmányaikról, kedvenc időtöltésükről s mindenről, amit hajlandóak voltak velünk megosztani)

## KULISSZATITKOK

### Drimba János



**Szül.:** 1955.ápr.21.

Berettyóújfalu

**Családi állapota:** nős

**Gyermekek száma:**

kettő

**Vallásom:**

görög katolikus

**Házastársa**

**beosztása:** háziorvos

**Mobil:** +36/20 210 4494

**E-mail cím:**

janosdrimba@freemail.hu

#### **Tanulmányok,** **végzettség**

**Középiskola:** 1972-  
1978,

*Kereskedelmi és  
Vendéglátóipari  
Szakközépiskola,*  
Debrecen

**Egyetem:** 1978-1983,  
*Debreceni*

*Agrártudományi*

*Egyetem,*

*Mezőgazdaságtudomá  
nyi Egyetemi Kar*

Okleveles

agrármérnök.

#### **Munkahelyek,** **beosztások:**

▪ Hajdúszoboszló  
HAGE

sertéstelep,

*tenyésztésvezető*

▪ Ajak „Búzakalász”  
Mgtsz

*növénytermesztési  
agronómus*

▪ Folyamatosan  
egyéni

gazdálkodást

folytattam.

▪ Almát és

zöldségféléket

(paprika,paradicsom,

káposzta,

brokkoli), valamint

szántóföldi

növényeket

(kukorica,dohány)

termesztettem.

#### **SZAKMAI TAPASZTALAT:**

*A Fényeslitkei Kertészek és Kertbarátok Egyesületének 25 éve elnöke vagyok. A kertbarát foglalkozásokon a meghívott előadók kertészeti kultúrákról, szántóföldi növénytermesztésről és a gyümölcstermesztésről tartanak előadásokat.*

*8 éve részt veszek, tanítok és vizsgáztatok az ezüstkalászos és aranykalászos gazdaképzésben.*

*A Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Karán 5 éve folyamatosan tagja vagyok az államvizsga bizottságnak.*

*Tagja vagyok a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei agrárkamara kertészeti szakmai osztályának.*

Megkértük tanárurat, fejtse ki néhány szóban, hogy érzi magát iskolánkban, mi a véleménye/tapasztalata az itteni diákokról, s mit üzen nekik:

*2009 szeptembere óta tanítok ebben az iskolában mezőgazdasági ismereteket a 9.10.11.c osztályokban.*

*Szeretem a gyermekeket, hisz jómagam is két gyermek édesapja vagyok. Elmondhatom, hogy az itteni diákokat is megszerettem. Érzem tiszteletüket, ami fontos és sokat jelent.*

*Frissességük, fiatalságuk engem is fiatalon tart!*

*S hogy miért fontos manapság mezőgazdasági szakirányban továbbtanulni?*

- ✓ *Először is tudnunk kell, hogy Magyarország éghajlata, talajviszonyai lehetővé teszi a jó minőségű termelést.*
- ✓ *Azáltal, hogy uniós tagok lettünk, versenyképessé váltunk a tagországokkal szemben.*
- ✓ *Gondoljunk csak bele, milyen fontos a lakosság ellátása, az élelmiszer!*
- ✓ *A mezőgazdaságnak mindig lesz jövője, hisz mindig szükség lesz rá!*

*Köszönjük tanárúrnak a bemutatkozást, a kedves sorokat és a motivációt tanulásunkhoz! További jó munkát kívánunk iskolánkban!*

Cikkfelelős: Ficsor Ádám, 9.c

## ***Papp Bernadett***

**Cím:** 4400 Nyíregyháza, Váci Mihály utca 37/C

**Születési hely, idő:** Nyíregyháza, 1986. 09. 29.

**Családi állapot:** hajadon

**Tel. szám.:** 06-70/364-90-42

**E-mail.:** [bernadett.papp86@gmail.com](mailto:bernadett.papp86@gmail.com)

### **Tanulmányaim:**

- 2005-2009 *Szegedi Tudományegyetem, Mérnöki Kar* (Szeged)  
*Élelmiszermérnök szak* (növényi eredetű nyersanyag feldolgozó szakirány)
- Higiéniai modul* (Iparági higiénia; Hatósági ellenőrzés; Személyi higiénia, járványtan; Környezetvédelmi menedzsment; Környezetvédelem)
- 2006-2008 *Szegedi Tudományegyetem, Mérnöki Kar* (Szeged)  
*Mérnök-tanár szak*
- 2001- 2005 *Westsik Vilmos Élelmiszer-ipari Szakközépiskola és Szakiskola* (Nyíregyháza) *Érettségi*

**Tanfolyamok, melyeket az egyetem alatt végeztem el**



- 2009 *HACCP rendszergazda*  
2009 *Környezetirányítási referens*  
2007 *Belső auditor*

### **Szakmai Tapasztalatok:**

- 2006 nyara *Nyíregyházi Kenyérgyár Nyírség-Hasso Kft.* (Nyíregyháza)  
Szakmai gyakorlat  
*Nyírség Hasso Kft. Baktalórántházi Malomüzem* (Baktalórántháza)  
Szakmai gyakorlat
- 2007 nyara *Görömbei Cukrászat Kft.* (Nyíregyháza)  
Szakmai gyakorlat  
*Nyíregyházi Kenyérgyár Nyírség-Hasso Kft.* (Nyíregyháza)  
Szakmai gyakorlat
- 2006 szeptember-2007 június Tanítási gyakorlat  
*Fodor József Élelmiszeripari Szakközépiskola és Szakiskola* (Szeged)

### **Egyéb ismeretek:**

Nyelvtudás: Német B2

Számítástechnikai ismeretek

Gépjárművezetői engedély: B kategóriás

### **Az életrajzi adatokon kívül a következőket árulta el még nekünk tanárnő faggatásunkkor:**

- Ez az első munkahelyem.
- Családommal élek- 1 fiútestvérem van
- Hobbim: olvasás, zene, hegymászás, túrázás
- Háziállatom: 'Lili' nevezetű kutya, 'Lóri' nevezetű papagáj
- Kedvenc mesém: Hupikék törpikék, Gumimacik
- Oviban a jelem: ceruza volt
- Szórakozni: ritkán járok.
- Újévi fogadalmam: semmi nem volt
- Hiszek-e a Mikulásban? – Persze☺
- Görög katolikus vagyok.
- Legfőbb vágyam: Boldogságban és Egészségben élni!
- Mi lesz az ebéd?- nem tudom☺
- Tudok-e főzni?- Igen. Szeretek és jól főzök.
- Kedvenc ételem: a gulyásleves, mert ez édesapám kedvence

**S álljon még itt néhány személyes hangvételű mondat tanárnőtől:**

*„Mivel katolikus szellemben nevelkedtem, emiatt választottam ezt az iskolát. Az iskola által képviselt nevelési, oktatási módszer mind pozitív élményt nyújt számomra. Ez megerősít abban, hogy a választásom megfelelő volt.*

*Pályakezdőként nagy izgalommal kezdtem az évet. Az iskola jelenleg átadott tankönyhájában mindazokat a feladatokat, amit elméletben sajátítanak el a diákok, a gyakorlatban is kivitelezhetők és mélyebben elsajátíthatók.*

*A gyakorlat során a diákokkal lehetőség nyílik a mélyebb megismerésre is”*

**Végezetül a következő menüt ajánlanám mindenki figyelmébe:**

*Előétel: Szarvasgombás Kacsamáj, erdei nektáros fügepürével*

*Főétel: Tárkonyos borjúraguleves zöldfűszeres burgonyagombóccal  
Báránygerincfilé zöldfűszerekkel illatosítva, roston sütve,  
sáfrányos kruszkrusszal, zöldborsópürével*

*Desszert: Maskarpone- habbal töltött kávé piskótalapok  
karamellöntettel és vaníliafagyalattal*

***JÓ ÉTVÁGYAT KÍVÁNOK!***

***Papp Bernadett***

*Szerintünk mindenkinek megjött az étvágya. Köszönjük!  
És további jó munkát kívánunk iskolánkban!*

**Cikkfelelős: Tóthszegi Dóra 9.c**



## Nagy Szabina

*Ebben a cikkben az új testnevelő tanárnővel készítettünk riportot, amiben sok érdekes információt tudhatunk meg róla.*

-Hol végezte tanárnő tanulmányait, milyen végzettségei vannak?

*-Tanulmányaimat Újfehértón az akkori 1.sz. Általános Iskolában kezdtem, majd a nyíregyházi Szent Imre Katolikus Gimnázium falai között folytattam. Ezen időszakban, már leigazolt sportolóként nem is volt kérdéses, hogy a Nyíregyházi Főiskola lesz a továbbiakban okításom színtere. Ezen évek alatt szereztem úszóedzői képesítést, majd biológia-testnevelés szakos tanárként diplomát. Rögtön elkezdtem dolgozni és munka mellett végeztem el a Semmelweis Egyetem testnevelő tanári képzését, majd később két aerobik tanfolyammal is bővült tudásom.*

-Tanárnő szerint miért fontos a testmozgás?

*-Úgy gondolom nem csak azért fontos, hogy testiünket ellenállóvá tegyük és ezáltal fizikálisan erősebbek legyünk, hanem azért is, hogy testmozgás által lelkünket és szellemünket szebbé és erősebbé formáljuk. Az élet egy örök tanulási folyamat, de ezen a hosszú úton mindig van és lesz lent és fent. Könnyebb ezt a „hullámzást” áthidalni, ha van valami olyan kapaszkodó az életben mint a Sport. Remélem sokan megtalálják a maguk örömét valamely sportágban.*

*Sok sikert hozzá!*

-Mi a hobbija?

*-Hobbim a futás, az aerobik, ezeket rendszeresen űzöm is, valamint a mozgás más formái is lehetőségtől függően. Szeretek kirándulni szép helyeken, a természetben.*

*-Ki tanárnő kedvenc sportolója és miért?*

*-Kedvenc sportolóm Egerszegi Krisztina, mert nemes egyszerűséggel vitte véghez mindazt, ami mások számára emberfelettinek és elérhetetlennek tűnik.*

*-Hogy vélekedik az iskolánkról, milyennek ismerte meg a diákokat?*

*-Előzőleg Újfehértón tanítottam a Művészeti Általános Iskolában. Teljesen más korosztállyal foglalkoztam, így új és érdekes kihívásnak tekinthetem a középiskolai oktatást. Még nem olyan rég vagyok itt, de megszerettem az iskola légkörét, tanulóit, dolgozóit. A kollégáim sokat segítettek abban, hogy megismerjem az itteni élet menetét, ezért hálás is vagyok nekik. Örömmel tapasztaltam, hogy az itt tanuló diákok tisztelettudóak és azt is, hogy bár nem egyszerű összeszokni egy-egy társaságnak és egy új pedagógusnak, ezt az akadályt is jól vették a fiatalok! Néha persze „Danit” mondok „Zoli” helyett, de egy mosollyal elintézzük és rátudunk, hogy egyszer majd csak eltalálom véletlenül. Egy szóval tetszik a közösség és örülök, hogy tagja lehetek.*

*-Köszönjük szépen tanárnő, hogy megválaszolta ezeket a kérdéseket.*

**Reméljük, hogy tanárnő a továbbiakban is ilyen véleménnyel lesz iskolánk közössége iránt és örülünk, hogy megszerette ezt a közösséget.**

Orosz Ágnes és Percze Ágnes

## Mesterségem címere...

*Elérkezett a félév és a negyedikesek számára az a pillanat, amikor eldöntük, hogy merre tovább. Ez a téma kimeríthetetlen, ugyanis rengeteg lehetőség tárul elénk. Időben el kell kezdenünk az információgyűjtést.*

*Hogyan számítjuk a pontokat? Miért jár többletpont az adott iskolában? Mennyi volt a ponthatár? Egyáltalán*

▪ **Humán szakterület:**

➤ **Divattervező:** Napjainkban a divattervezés a szinte a menedzseri foglalkozások kategóriájába sorolható. A tervezéssel foglalkozó művésznek ugyanis magának kell gondoskodnia művei értékesítéséről is. Ez a menedzseri szemlélet határozza meg, ki az, akit elismernek, elfogadnak és nem utolsó sorban keresnek a piacon. A divattervezői munka alapja az ihlet. Ám hiába a legkreatívabb elme, ha ötleteit nem tudja formába önteni. A divattervező számára alapkészség a rajzolás, a vizuális kommunikáció.

➤ **Menedzser asszisztens:**

Hagyományos értelemben, megnevezésben titkárnők. Függgően a menedzserük pozíciójának magasságától, helyzetük a cég életében kiváltságos lehet. ☺  
A magyar gyakorlatban többnyire (ügyvezető) igazgatók szorulnak asszisztensi segítségre. Az ő feladatuk menedzserük napjainak megkönnyítése azáltal, hogy

*mi az, amivel foglalkozni szeretnénk? Megfelelően kell választanunk.*

*Nem mindannyian vagyunk tisztában az egyes szakterületek mivoltával. Ehhez szeretnék segítséget nyújtani a következő oldalakon, területenként bemutatva néhány szakmát nemcsak a végzősöknek .*

levelezéseiket bonyolítják (persze ma már nem a Dallas-ból megszokott tollbamondásos módszerrel...), ügyet intéznek helyettük.

Legyen szó akár céges autó bérléséről, vállalati vendégek fogadásának feltételeinek megteremtéséről (hotelszoba-, konferenciaterem bérlés, taxi hívás, stb.); vagy a menedzserük céges utazásaival kapcsolatos előzetes foglalásokról (hotelszoba, repülőjegy, stb.), egyeztetésekről (ki fogadja őt idegen országban a reptéren).

Na igen! Az igazi menedzser asszisztens nem felejt el emlékeztetni főnökét felesége születésnapjáról sem. ;-)

▪ **Informatikai szakterület:** Ez a terület jellemzően „fiús” terep, bár egyre több lány is kedvet kap már napjainkban az informatika magas szinten üzéséhez. Az alábbiakban egy-két kapcsolódó

szakmát megemlítettem, amelyeket az alap – informatikai – képzések után szakirányosan lehet tanulni. Nagyon szép szakmák az erős reál és logikai érzékkel megáldott, digitális világ iránt érdeklődőknek. Engedjétek meg nekem, hogy csak felsorolásszerűen „mazsolázgassak” számotokra, kedves leendő informatikusaink, a lehetőségek végtelen tárházából!

Üdv a Mátrixban! ☺

➤ **Szerverkarbantartó**

➤ **Java tervező**

➤ **Szoftvertervező, -fejlesztő**

▪ **Orvos- és egészségtudományi szakterület:** Az általános is jól ismert általános és szakorvosi, gyógytornászi képzések és szakmák helyett az alábbiakban egy különleges és nagyon értékes szakma bemutatását (konduktor) tűztem ki célul, illetve a pszichiáter szakma kissé újfajta megközelítését. Utóbbi három már ráépített szakképesítés.

➤ **Konduktor:** A konduktor mozgássérültekkel, enyhén értelmi fogyatékosokkal végez komplex mozgásterápiás eljárást, melynek során a sérülés természetét figyelembe véve speciális mozgásmintákat tanít meg az érintetteknek.

A jelöltek az általános pedagógiai, pszichológiai, orvosi biológiai ismeretek mellett a konduktív pedagógia sajátos módszertanával ismerkednek meg, amellyel

mozgássérültek pedagógiai eszközökkel való rehabilitációját, konduktív nevelést végezhetnek. Oktatással kapcsolódó személyiségfejlesztésre, óvodás illetve 1-4. osztályos életkori csoport számára csoportos és egyéni fejlesztő programok kidolgozására és tanítói feladatok ellátására szereznek jogosultságot a 8 féléves képzési program keretében. Konduktorképzés Magyarországon a Pető Intézetben folyik.

▪ **Gazdasági szakterület:**

➤ **Coaching:** A coaching angol eredetű szó, átvitt értelemben edzést, tréninget jelent. Szakirányú továbbképzésről beszélünk. A coach, mint tanácsadó a vállalatvezetőt személyre szabott programmal támogatja az előtte álló feladat megoldásában, általában olyan esetben, amikor a vállalatvezetőnek egy konkrét témában (pl. átszervezés, korszerűsítés, egy új eljárás bevezetése) nehézségei adódnak. A coaching módszer hatékonyságát az adja, hogy a coach nem „szereződéses mindentudó” aki jobbnál jobb szakmai ötletekkel áll elő a vezető elakadásait érintő témákban, hanem segít neki továbblépni a változás és megvalósítás rögzös útján, együtt dolgozva a problémán.

▪ **Műszaki szakterület:** Szintén meglehetősen „fiús” szakmák, ám manapság nem oly ritkák a lányok sem a műszaki főiskolákon, egyetemeken. Sőt! Ezekhez a szakmákhoz szintén nagyon jó

reálérzék szükségeltetik! Manapság a mérnökök igen keresettek (és jó fizetést is remélhetnek!), viszonylag könnyebb elhelyezkedniük, mint a gazdasági területeken érvényesülni akaróknak.

Az alábbiakban a fő mérnöki szakokat mutatom be, amelyek közül szinte bármelyik elvégzésével, lehet az ember fiából (lányából) gyártás fejlesztőmérnök, minőségbiztosítási mérnök, rendszer mérnök, CAD tervezőmérnök, és egyéb „nyalánkságok”... ☺

➤ **Villamosmérnök:** Mielőtt valaki jelentkezne erre a szakra, mindenképp megfontolandó, hogy rendelkezik-e az elvégzéshez szükséges kompetenciákkal. (És kitartással!!) Az ideális villamos ipari hallgatónak jó a matematikai készsége, érdeklődik a műszaki problémák és a modern elektronika vívmányai iránt. A matematika különösen fontos szerepet játszik a képzésben, sőt a műszaki szakok közül itt a legkeményebb. Azok a hallgatók, akik sikeresen vették a felvételi akadályokat és bekerültek, választhatnak az ipari automatizálás, a villamos energetikai szakirányon át az elektronikai tervezésig számos specializáció közül. A képzés során a szakmai törzsanyag mellett (villamosságtan, elektronika, digitális technika) olyan gazdasági és humán ismereteket is szerezhetnek a hallgatók, mint a közgazdaságtan, a menedzsment, illetve a jogi ismeretek.

➤ **Építészmérnök:** Az építő mérnökökkel szemben, ők nem „terepen” dolgoznak, hanem irodákban. Nem az építkezés tényleges lefolyását kísérik figyelemmel, hanem terveket, rajzokat készítenek. Iskolákat, középületeket, kórházakat, lakóházakat, lakóparkokat, plázákat terveznek. Kissé hasonlóan a divattervezőhöz a nagy adag rajzkészség mellé, kreativitás szükséges, na és persze sok-sok matek és fizika! ☺

▪ **Bölcsészeti szakterület:** A bölcsészek közül azon általában ismertebb szakmák képviselői kerülnek ki, mint például ügyvédek, tanárok, történészek, politológusok, könyvtárosok, geológusok, pszichológusok, és hasonló humán szakterületekhez kapcsolódó munkakörök alkalmazottjai. Ezek közül most részletesebben talán az andragógiát emelném ki, mint kissé extrémebb elnevezésű, kevésbé ismert szakmát. ☺

➤ **Andragógia:** Az andragógia a felnőttképzés tudománya, hagyományos értelemben a neveléstudomány területe. Az andragógus-képzés célja az olyan szakemberek felkészítése, akik széleskörű társadalomtudományi, pedagógia és pszichológiai alapozás mellett ismerik a felnőttképzés történetét, sajátosságait, intézményes és intézményen kívüli formáinak működését, gazdasági és jogi környezetét, a felnőttképzés és az

emberi erőforrás fejlesztés  
kapcsolatát.

Választható szakirányok:  
felnőttképzési szervező;  
munkavállalási tanácsadó;

művelődésszervező; személyügyi  
szervező.

**Az itt leírtak csak töredéke azoknak a lehetőségeknek, amik előttünk állnak. Nem szabad megengednünk magunknak, hogy szűklátókörünk legyen, mert a világban számtalan olyan dolog létezik, amiről nem is tudunk...**

A világ fejlődik, nekünk pedig lépést kell vele tartani. Az, hogy milyen szakterületen akarunk elhelyezkedni, az csak rajtunk múlik. Remélem, hogy a cikket eredményesen tudjátok felhasználni. Ajánlom figyelmetekbe a Felvi magazint és [www.felvi.hu-t](http://www.felvi.hu-t). Hasznos útmutató(k) lehet(nek) számotokra.

**Torin**

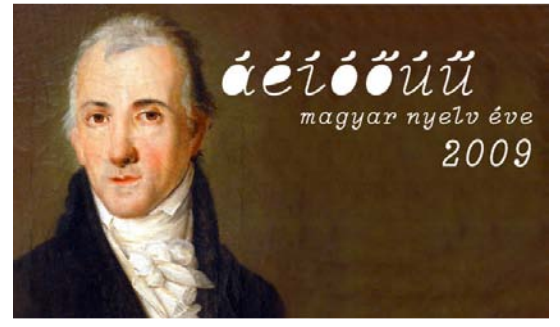
**P.S.: Ha van olyan téma, amiről szeretnétek, hogy írjak, akkor azt vessétek papírra és juttassátok el a könyvtárban elhelyezett dobozba. Szívesen fogadok új ötleteket.**

**Jövő hónapban újra itt a Meglepetés rovat egy meglepi témával.... ☺**

## LEZÁRULT A SZÓ-SZAVAZÁS!

## (SZ)ÉPÍTKEZŐ

**2009** a magyar nyelv éve volt, melyet a nyelvújítás vezéralakja, Kazinczy Ferenc születésének 250. évfordulójának tiszteletére szerveztek, azzal a céllal, hogy fölhívják a közvélemény figyelmét a magyar nyelv gazdagságára, szépségeire, játékosságára. Az emlékévként keretében a Balassi Intézet elindította a 'Hagyj egy szót magad után!' című szavazását...



...**2010** január 6-án elhelyeztünk iskolánk könyvtárában –Enikő néni engedélyével☺– ill. a tanári szobában egy dobozt, s elindítottuk a 'Ments át egy szót 2010-re!' című szószavazásunkat...

Magyarországon a szószépségversenyt - Paul Valéry francia költő nyomán - Kosztolányi Dezső honosította meg, amikor 1933-ban a Pesti Hírlapban összeállította a 10 legszebb magyar szó listáját. Azok a következők voltak: *láng, gyöngy, anya, ősz, szűz, kard, csók, vér, szív, sír.*

2009-ben a Balassi Intézet győztes szavai a beérkezett szavazatok alapján: **1.édesanya, 2.lenolaj, 3.édesem, 4.fricska, 5.cipőfűző, 6.szerelem, 7.pillangó, 8.guriga, 9.szeretlek, 10.alkony**

### A SZÓ-SZAVAZÁS EREDMÉNYE ISKOLÁNKBAN:

**DIÁKOKNÁL** (3 szó volt az, melyre többen is szavaztak, a többi szavazat mind más-más szót érintett. A 3.helyen 3 szó osztozott..)

#### **1.szerelem, 2.barátság, 3.szeretet, remény, csillag**

A nyertes szóhoz indoklást is kaptunk az egyik szavazati lapon: "Azért a szerelem, mert sajnos ez a szó kezdi elveszíteni a jelentését. Elüresedik a szó, mivel az emberrel már pár óra után közlik, hogy 'szeretlek'. Pedig ami emögött van sokkal több, csupán 7 betűnél."

A 'barátság' szónál is szerepelt egy rövid indoklás: „Ez mindennél fontosabb.”

A szavazatok között szerepeltek még: *hercegnő, biztonság, bizalom, hit, megbízhatóság, tisztesség, szabadság, értelem, orchidea, villanykörte, cica, uszadékfa, világosság, pillangó, komplett, motor, paralelepipedon, megszenstelteleníthetlenségeseitekért...na és ezután lépett volna érvénybe a cenzúra☺*

#### **TANÁROKNÁL**

10 szóra érkezett szavazat, így sorrend nélkül, a lista a következő:

**örökség** (=valami, ami örök, s vigyáznunk kell rá), **hagyomány** (=megtartó erő egy közösség számára), **magyar, daliás, kedves, türelem, napraforgó, kirregés** (pl. 'az erdei kabóca kora hajnali kirregése'-Kossuth Rádió), **padlizsánkrémleves,**

**ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ** (nevezetesség) – na itt majdnem érvénybe lépett a cenzúra☺

Azoknak, akik szavaztak KÖSZÖNJÜK!

Akik meg nem, ezentúl járjanak többet könyvtárba!

Balogh Edit  
tanárnő

## ÚJÉVI KÖSZÖNTŐ HELYETT...

*„Az isteni szolgálatra bármilyen idő alkalmas, és mindaz, amit a haza érdekében tesz az ember, nem egyéb, mint Isten szolgálata.”* Mátyás király mondta

Remélem a címből is kiderül, hogy ezúttal elmaradnak az újévi jókívánságok. Talán még nem késő csatlakozni, magunkévá tenni és ÉLNI azt a hagyományt, melyet eleink tapasztalata, bölcsessége csiszolt hosszú-hosszú évszázadokon át, s szolgált mintaként élő teremtő közösségek számára.

A közösségek büszkén és tudatosan lettek a magyar örökség birtokosai, alkalmazói és továbbvivői egykoron. Mi is a magyar örökség? Felsorolni szinte lehetetlen, megfogalmazni sem könnyű. Régen nem beszéltek róla, nem írtak róla újságcikkeket, könyveket, hanem eszerint éltek.

Mégis hasznos lehet néhány tetszőlegesen kiválasztott elemét megvizsgálni. A magyar örökség része volt pl. a közösség tudása, viselete, házépítési szokása, ünnepei, anyanyelve stb... Vegyünk ezek közül néhányat szemügyre:

**VISELET:** A viseletben viselkedni kell, s rendkívüli módon erősíti az együvé tartozást, nem jelmez, mint ahogy sokan néha napján „hagyományörző” napokon magunkra öltjük, aztán átvedlünk a hétköznapi akciós, kínai vagy éppen drága szalonban vett ruhánkba, amelyet nem viselünk, csak hordunk. (hord-horda)

**HÁZÉPÍTÉS:** Ki épít manapság magyaros házat?

Igen kevesen, mert ez nem „trendi”, ahogy mondani szokták, nem hivalkodó, nincs benne annyi szoba és olyan egyszerű (szerintem egyszerű!).

Felismerjük-e a mai utcaképekből, hogy Magyarországon járunk? Válaszoljunk őszintén!

**ANYANYELV:** Az anyanyelv is örökség, melyre ma egyáltalán nem vigyázunk. Naponta romboljuk és koptatjuk idegenszavakkal, s ezáltal egy olyan ősi nyelvet pusztítunk, mely egyedülálló sok tekintetben, melyről más nemzet fiai rajongva írtak. (pl. John Browing, G.B. Show stb.) Az idegen feliratok elleptek bennünket, s eltűnőben van, sőt időnként gúny tárgyát képezi a szép, igényes, magyar beszéd.

Kinek jó a mai építészet, a mai anyanyelvhasználat, öltözet, ünnepek, esküvők?

Az egyénnek látszólag igen, de a közösségnek egyértelműen nem. Hanem, akkor kinek? Azoknak, akik mindennap azon munkálkodnak már több nemzedék óta, hogy szétzúzzák közösségeinket és az egyén szabadságát hirdessék. Ne higgyünk nekik!

Eleink nem tévedtek. A KÖZÖS-SÉG EGÉSZ-SÉG, az EGÉSZ-SÉG TELJESSÉG.

Végezetül álljon itt egy fontos üzenet Karácsony Sándortól, a földesi tanítótól minden magyar számára Szalófalvától San Franciscoig:

*„Nem az a magyar, akinek a nagyszülei magyarok voltak, hanem akinek az unokái is magyarok lesznek.”*

Nagyné Józsa Beáta  
tanárnő

*Egy nap a paraszt számára beleesett a kútba. Az állat órákon át szánalmasan bőgött, miközben a paraszt megpróbált rájönni mit is tehetne. Végül úgy döntött, hogy az állat már öreg és a kutat úgyis ideje már betemetni; nem éri meg kihúzni az öreg szamarat. Áthívta a szomszédait, hogy segítsenek. Mindegyik lapátot fogott és elkezdtek földet lapátolni a kútba. A szamár megértette, mi történik és először rémisztően üvöltött. Aztán, mindenki csodálatára, megnyugodott. Pár lapáttal később a paraszt lenézett a kútba.*

*Meglepetten látta, hogy minden lapátnyi föld után a szamár valami csodálatosat tesz. Lerázza magáról a földet és egy lépéssel feljebb mászik. Ahogy a paraszt és szomszédai tovább lapátolták a földet a szamárra, lerázta magáról és egyre feljebb mászott. Hamarosan mindenki ámult, ahogy a szamár átlépett a kút peremén és boldogan elsétált! Az élet minden fajta szemetet és földet fog rád lapátolni. A kútból kimászás trükkje, hogy lerázd magadról és tegyél egy lépést. Minden probléma csak egy lehetőség a továbblépésre. Bármilyen problémából van kiút, ha nem adod fel, nem állsz meg! Rázd meg magad és lépj egyet feljebb!*



## ***B.Ú.É.K***

***Bízd Újra Életedet Krisztusra!***



*ÖRÖMMEL KÖSZÖNTÜNK EZ ÚJESZTENDŐBEN,  
ÁLDÁS SZÁLLJON RÁTOK GAZDAGON ÉS BŐVEN!*

Új esztendő, új esztendő,  
nem tud rólad a nagy erdő,  
sem a hó alatt a határ,  
sem a határ fölött szálló  
árva madár.

Új esztendő, új esztendő,  
nem volt a nyakadban csengő,  
nesztelenül érkeztél meg,  
lábad nyomát nem érezték  
az ösvények.

Csak a hold, az elmerengő,  
csak a nap, az alvajáró,  
jelezték, hogy újra megjő  
éjfélkor az esedékes  
új esztendő.

Csak mi vártunk illendően,  
vidám kedvvel, ünneplőben,  
csak a népek vártak téged,  
háromszázhatvanöt napi  
reménységnek.  
KÁNYÁDI SÁNDOR: ÚJ ESZTENDŐ