

Hajdú-  
dorogi

# Diákélet



decemberi  
szám

A hajdúdorogi Görög Katolikus Gimnázium, Szakközépiskola és Diákotthon lapja

## TARTALOM:

- ÜNNEPRE KÉSZÜLÜNK
- A LITURGIÁK RENDJE 1
- REMÉNYIK SÁNDOR:  
CSENDES CSODÁK

---

- VERÉBAVATÓ 2
- CSALÁDI HÉTVÉGE

---

- NYÁRI GYAKORLAT  
OLASZORSZÁGBAN 3
- UNIÓT TANULHAT-  
TUNK

---

- ÜVEGHÁZ
- A NEVETÉS... 4
- BAKI DOLGOZATOK
- AKTUÁLIS TÉMÁINK

---

- MIÉRT ENNYI ÉS MI-  
ÉRT ILYEN...? 5
- A KOLLÉGIUM MÁS...

---

- KI MONDTA? (rejtvény) 6

---

- SZAKKÖRÖK, FAKUL-  
TÁCIÓK, STB 7-8

---

- A NYELVEK OLDALA 9-10

---

- MOSOLY
- KATOLIKUS ANEKDO-  
TÁK 10

---

- „LÉTEZNI ANNYI  
MINT SZERETNI” 11

## Lectori salutem!

Kedves Tanulók! Szeretettel köszöntöm az újra megjelenő diákújság olvasóit!

A harmadik évezred kezdetén olyan katolikus iskolában tanultok, amely kétezer éves európai és ezer éves magyar örökségre tekinthet vissza.

Illyés Gyula szavaival: „ezer esztendőket még a népek is csodák révén élhetnek meg.”

Az egyház tanítása szerint a keresztyény nevelésnek példaképe és alapja maga Krisztus, nevelőnek és neveltnek, mesternek és tanítványnak közös eszménye.

Wilhelm Föerster, a nagy morálpedagógus mondja, hogy aki hisz az istenemberben és az Isten ember földi műveiben, abban lehetetlen, hogy ki ne alakuljon olyan életstílus, ami aztán éppen a legkisebb dolgokban mutatkozik meg legjobban.

A stílus esztétikai értelemben azt jelenti, hogy a legnagyobb szerkezeti részekről a legkisebb részletekig érvényesüljön az adott műben.

Ez a mi nevelési célunk, hogy a keresztyény életstílus érvényesüljön majd bennetek, a legkisebb dolgoktól a legnagyobb dolgokig.

A görög katolikus iskolának a teljes életre kell felkészíteni.

A mai társadalom egyre gyakrabban az ügyeskedő, önző, alázatra képtelen, tisztességtelenül előnyt szerző embert tekinti sikeresnek.

Ebben az értelemben a siker ellentéte nem a sikertelenség, hanem a teljes élet.

Mi a kettő közt a különbség? A sikeres ember csak a földi dimenzióban gondolkodik, a teljes élet az örökkévalóságban is.

A keresztyény nevelésnek döntő eleme, hogy Isten elé vezessük a ránk bízottakat. Isten nem mögöttünk áll, hanem fölöttünk, éppoly közel hozzátok, mint hozzánk.

Ha vallásos vagy, nagyobb a felelősséged, mint annak, aki nem ismeri a hit világát.

Ez annyit jelent, hogy nem lehet nem törődnünk az emberekkel, ha keresztyényként akarjuk, akarjátok megélni emberségünket. Lehet és érdemes helyt állni, és hogy vannak igazi és tiszta értékek.

A katolikus iskola nem óhajt leszűkíteni, sem beszűkíteni senkit, távlatokat akar s óhajt nyitni!

Amint Rónay György írja:

„Nézz föl az égre:  
ott van felhők és csillagok közt  
Pillants körül a földön  
ott van fűben, virágban  
állatok ámuló szemében  
emberek arcán  
Áss le a föld alá  
csontokból és kőületekből  
szándékainak lábnyoma  
dereng feléd  
Mindenütt láthatatlan.  
Mindenütt látható.”

Hisszük azt, hogy az életet, öröklétet, az Isten országát kereső ember erősebb, mert nem csak saját erejére támaszkodik.

**Leleszi Tibor**

## Ünnepre készülünk

Karácsony ünnepének közeledtével egyre gyakrabban hallhatunk és olvashatunk az ajándékozás örömről és az ünnepi előkészület mozzanatairól. Különböző cégek mutatják be akciós termékeiket, melyekkel meglephetjük szeretteinket. Az újságokban, a rádióban, és televízióban cikkek jelennek meg és beszélgetések hangzanak el a "szeretet ünnepének" fontosságáról.

Mindezek azt a látszatot keltik, hogy mindenki készül az ünnepre. Sajnos sokan be is érik ezekkel a külsőségekkel, az átadott ajándékokkal és a rövid családi együttléteikkel. Természetesen ezek is fontosak, de mindezeket tapasztalva az embernek az az érzése, hogy sokan úgy ünnepelnek, hogy közben sejtelmük sincs az ünnep lényegéről.

Egyházunk Krisztus születésének ünneplésére nem csupán néhány órát szán, hanem időben felkészít bennünket, hogy legyen időnk felfogni az ünnep szépségét és csodálatosságát, ami által elmélyülhetünk annak örömeiben. A készüléthez pedig hozzátartozik ugyan az ajándékok megvásárlása vagy elkészítése is, de ezekkel szemben a belső előkészületre helyezi a hangsúlyt.

November közepétől kezdődően már az ünnepre készülünk, melyben fontos szerepet kap az imádság, a böjt és a szentgyónás éppúgy, mint az embertársak iránti szeretet megélése. Csak ezek segítségével leszünk képesek ráérezni Isten szeretetének nagyságára, aki értünk emberré lett.



Középiskolánkban ezt a célt szolgálja a karácsony előtti lelkigyakorlat, amely tanáraink és diákjaink számára lehetőséget nyújt a közvetlen előkészületre. A bűneinktől való megtisztulás, a közös és egyéni imádság, a jócselekedetek gyakorlása, vagyis Isten és az emberek iránti szeretet még tökéletesebb megvalósításának ideje ez. Jó alkalom arra, hogy megismerve a betlehemi eseményeket megértsük azt, hogy Krisztus értünk is vállalta az emberséget. Jó lehetőség a hálaadásra is mindazokért a kegyelmekért, melyekkel minden nap megajándékoz bennünket Isten.

"Krisztus születik, dicsőítsétek!" - szólít fel bennünket az utrenyei szertartásunk imádsága. Dicsőítsük Isten nagyságát, hogy részesülhessünk az angyalok és pásztorok örömeiben, mely által ünnepünk igazi és tartalmas lesz!

**Seres Péter**

### A LITURGIÁK RENDJE



A liturgiáknak nagy jelentőségük van a keresztény életben, mind a felnőtt embernek, mind a kamasznak és mind a kisebb gyerekeknek, bár különböző okok miatt.

A kisgyermek liturgiára és templomra szoktatása már pár hónapos koruk óta folyamatos, és ez minden felnőttnek kötelessége. Minél érettebbek lesznek, annál fontosabbnak tartják ezt a számukra egyre fontosabb rendet.

Nem csak azért fontos, mert Isten a templomban erősebben van jelen, és mert itt részesülhetünk az

eucharisztiaiban, hanem azért, mert ott egybegyűlik egy közösség, ami közös erővel imádkozik, és ez a lényege az osztályliturgiáknak. Azt a liturgiát az osztályért és hozzátartozóikért tartjuk, és közösen imádkozunk. Nagy szerepe van egy ilyen csoportnak a közös cselekedetekben, ez által még közelebb kerülhetünk Istenhez. Most, hogy közeledik a Karácsony, nagyobb szerepet kap az imádság és a közös jócselekedet.

Kisgyermek korunkban a csodák idejének éreztük ezt az időszakot. „Jézus megajándékoz minket a kéréseink tárgyával”. Furcsa, a felnőtt kort is ez jellemzi. Isten megajándékoz minket a szeretetével és a biztonsággal, főleg ekkor. Bár a „kérjétek és adatik nektek” idézetet sokszor hallhatjuk, de szerintem Isten nem azt adja meg az embernek amit kér, hanem amire szüksége van. Minden embernek szüksége van szeretetre, de azt igazán itt a földön adhatjuk meg egymásnak. Nemcsak Karácsony idején!

Ebben a hitben induljunk a Karácsony felé, és járjon az eszünkben mindörökre:

„Hol béke ott szeretet, hol szeretet ott Isten, hol Isten ott áldás”. **Mincsik Gábor 10/B (La Magnifique Revenaux)**

### Reményik Sándor:

Csendes csodák

Ne várd, hogy a föld meghasadjon  
És tűz nyelje el Sodomát.  
A mindennap kicsiny csodái  
Nagyobb és titkosabb csodák.

Tedd a kezedet a szívedra  
Hallgasd, figyeld, hogy mit dobog,  
Ez a finom kis kalapálás  
Nem a legcsodásabb dolog?

Nézz a sötétkék végtelenbe,  
Nézd a kis ezüstpontokat:  
Nem csoda-e, hogy árva lelked  
Feljűk szárnyat bontogat?

Nézd, árnyékod hogy fut előled,  
Hogy nő, hogy törpül el veled.  
Nem csoda ez? – s hogy tükröződni  
Látod a vízben az eget?

Ne várj nagy dolgokat életedbe,  
Kis hóhelyek az örömök,  
Szitáló, halk szírom-csodák.  
Rajtuk át Isten szól: jövök.

## Verébavató

Szeptember végén tartottuk iskolánkban a verébavatót, melyet mindenki nagyon várt. Ezen a napon a negyedikeseknek eskütételt kellett tenniük, hogy nagyobbítsák iskolánk hírnevét, s csak ezután kezdődött az avatás.



A 9. évfolyam osztályainak egy-egy bemutatkozó műsort kellett tartatniuk. A 9.A osztályosok reklám - paródiákat adtak elő, melyek a közönség megnyilvánulásából ítélve jól sikerültek. Mi, a 9.B osztályosok a Vad angyal című szappanopera betétdalára koreográfiát adtunk elő, melynek főszerepét osztálytársaim játszották. Az előadást még mulatságosabbá tette az, hogy a női szerepet is fiú formálta meg.

A 9.C osztályosok közös éneklését még néhány osztálytársuk hangszeres kísérete is hangulatosabbá tette.

Ezt az új tanárok avatása követte, amely az esküszöveg elmondásából állt.

Ezek után a kilencedikesek egyéni és csoportos feladatmegoldásai következtek. A két legsikeresebb feladat a Miss Hajdúdorog választás, valamint a szlalompálya - verseny bizonyult. Az utóbbiban és is részt vettem, ezért tapasztalatból tudom, hogy a térdeinket ugyan kissé megviselte a feladat megoldása, de jól szórakoztunk.

Az avatásunkat Keresztes Szilárd püspök úr is megtisztelte jelenlétével. Az avatást követő disco jónak bizonyult, mindenki felszabadultan táncolt és jól érezte magát.

A verébavatónk inkább mulatságos volt, mint kínos, ezért szívesen gondolunk majd vissza rá.

*Finta Anett (9.B osztály)*

### Családi hétvége

Iskolánkban a hajdúdorogi Görög Katolikus Gimnáziumban és Szakközépiskolában az elmúlt tanév szeptemberében rendeztük meg először a „családi” hétvégét.

Jól sikerült, szülők, gyerekek együtt. Elhatároztuk, hogy ezt a találkozás hagyomány lesz.

A 2001-es tanév elején is lázasan készülődtünk szeptember 15-re. Délután kezdtük a közös hétvégét, abból a megfontolásból, hogy minél többen részt tudjunk venni.

- programok
- előadók

Akik ott voltunk, nagyon jól éreztük magunkat.

Minden évben az elsőosztályos tanulóknak, szüleiknek, hozzátartozóiknak jelentik a legnagyobb élményt. Megismerhetik közelebbről gyönyörűiskolánkat, kollégiumát, tanáraikat. Láthatták hogyan élnek gyermekeink négy éven keresztül, hogyan töltik el szabadidejüket. Erre

szolgálnak a különféle szakkörök, a színjátszókör, az énekkar.

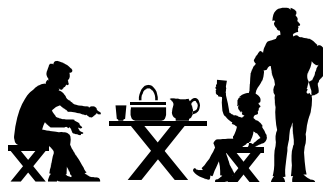
A színjátszókörben komoly darabokat tanulnak meg gyermekeink, amit a városi, iskolai rendezvényeken nagy sikerrel mutatnak be. Felejthetetlen élményben volt részünk a záró liturgián, ahol az iskola énekkara énekelt.

Az elmúlt évhez hasonlóan most is jól éreztük magunkat. Nyugodtak lehetünk, gyermekeink jó helyen vannak, vigyáznak rájuk.

Iskolánk vezetése, tanárai nagyban hozzájárulnak ahhoz, hogy gyermekeink erkölcsi, szakmai téren megállják helyüket az életben.

Mindannyiunknak az a célja, hogy becsületes, keresztény emberként éljük le életünket.

*Ancza Györgyné*  
szmk. vezető



## NYÁRI GYAKORLAT OLASZORSZÁGBAN

2001. júliusában a **Leonardo da Vinci európai uniós program** keretében mezőgazdasági szakmai gyakorlaton vettünk részt Olaszországban. A kiutazás előtt megismerkedtünk Itália földrajzával, történelmével és kultúrájával.

Szállásunk Észak-Olaszországban, Piacenzában, egy mezőgazdasági kutatóintézetben volt. Igényes, színvonalas mezőgazdasági szakmai illetve kulturális- és szabadprogramunkat a „**Vittorio Tadini**” **Kísérleti Agrárüzem** állította össze. Délelőttönként előadásokat hallgattunk, mezőgazdasági- és élelmiszeripari üzemeket tanulmányoztunk, délutánonként pedig a Tadini Intézet gazdaságában dolgoztunk.

Az előadásokon hallhattunk Olaszország mezőgazdaságáról, az EU agrárpolitikájáról, a paradicsom termesztéséről, feldolgozásáról, az ezekkel kapcsolatos szaktanácsadásról.

Az üzemlátogatások során megismerkedhettünk tejtermelő és sajtkészítő gazdasággal, húsmarha teleppel, a nevezetes észak-olasz sajtok gyártásával, de jártunk paradicsomfeldolgozóban, borászatokban és szalámkészítő üzemben is. Nagy élmény volt a világhírű PARMALAT alapító gyáranak megtekintése. Főleg a fiúk számára volt érdekes a mezőgazdasági gépgyár és a fejőgépgyártó üzem. Sokunknak nagyon tetszett a lótenyésztő farm és a díszfaiskola is. Örömmel fogadtak a Piceza megyei mezőgazdasági termelők konzorciumában. Több jól működő családi gazdaságot láthattunk. Az EU előnyben részesíti a családi alapon berendezkedett gazdaságokat. Példájuk minta lehet számunkra.

A **partner iskola, a piacenzai Mezőgazdasági Technikum** tangazdasága technikailag igen jól felszerelt, szervezeten, szinte gondok nélkül működik.

Az olasz mezőgazdasági és élelmiszeripari termelés pontosan szabályozott, nyugodt, kiszámítható és biztos megélhetést nyújt az agrár ágazatban dolgozóknak, a hazaiak szemben. Az olasz ember tudja, hogy a gazdálkodást jövedelmezővé tenni csak kitartó, szorgalmas munkával lehet. A nagy fokú gépesítettség rendkívül megkönnyíti az olasz gazdálkodók munkáját.

Nagyon sok művészeti és történelmi nevezetességet ismerhettünk meg. Jártunk többek között **Milánóban, Velencében, Firenzében, Parmában, Paviában, Piacenzában**, fürödtünk a Ligur-tengerben és a Garda-tóban.

Megtapasztalhattuk az olasz étkezés ízlésvilágát. Az olaszok egészségesen táplálkoznak. Sok zöldséget, gyümölcsöt fogyasztanak. Utazásaink során gyönyörködhattunk Észak-Itália szép tájaiban, megfigyelhettük igen fejlett közlekedési kultúrájukat, úthálózatukat.

Találkoztunk Podenzano - **Hajdúdorog testvérvárosa** – polgármesterével, aki egy egész estét betöltő sportprogramot szervezett számunkra. Csoportunkat fogadta **Piacenza püspöke** is.

Olaszország is és mezőgazdasága is nagyon tetszett. Köszönjük, hogy ott lehettünk.

*Zeleznik Erika*

### Uniót tanulhattunk

A Tempus Közalapítványtól nyert Leonardo Európa uniós pályázattal lehetőséget kaptunk három nyáron át, hogy 20-20 szakközépiskolai tanulónk nyári gyakorlatát Olaszországban tölthesse. Három hetet a Pó völgyében, az elmúlt nyáron már harmadik alkalommal a Tadini Intézetben, a tartomány mezőgazdasági kutató és továbbképző központjában.

A Pó völgyének és a medencét környező hegyeknek, a dombos tájaknak a klímája és természeti adottsága hasonlatos az itthonihoz. Parasztagazdaságai is - mint itthon - elsősorban búzát, kalászosokat, kukoricát és különféle takarmánynövényeket termesztenek és jelentős a szarvasmarha - tenyésztésük. Hasonló környezeti adottságokkal, valamint hasonló klimatikus feltételek között gazdálkodók mezőgazdasági kultúráit hasonlíthattuk a hazaiakhoz, miközben világot is láttunk.

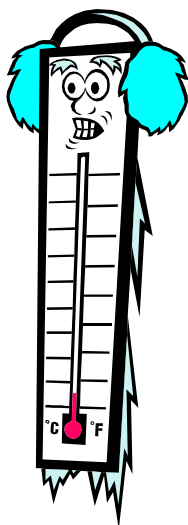
Közvetlenül szemlélhettük az Unió gazdaságát. Személyes élményekkel tapasztalhattuk meg a mezőgazdálkodás uniós voltát. Az Unió mezőgazdasági gazdaságpolitikáját, vidékfejlesztő törekvéseit, támogatási rendszerét. Fiatalok az Unióban kezdési támogatást kérhetnek és kapnak – ott minden 40 év alatti fiatalnak számít. Adnak támogatást a tudásfejlesztésére is továbbképzési támogatásokkal.

Megismerhettünk olyan családi gazdaságokat, melyeket mintaként akár haza is hozhatunk. A dédszülöki visszavezetett élelmiszeripari családi kis- és középvállalkozások mellett megtekinthettünk teljes robottechnikával dolgozó számítógép vezérlésű világcéget is.

A gazdák szövetkezeti borászati üzemében, szövetkezeti sajtüzemében, szövetkezeti paradicsomfeldolgozójában érezhettük, hogy mire kell, mire célszerű, mire érdemes szövetkezni, és azt is, hogy szövetkezni kell, szövetkezni jó, és azt is, hogy szövetkezni hogyan kell, kiknek érdemes.

Hozzánk hasonló adottságú táj e Földön. Az Unióban egészen más világ. E világba igyekszünk. Elérjük talán, de fel kell bele nőjünk! Van mit tanulnunk, láthattuk. Istennek hála, láthattunk és tanulhattunk belőle. Kár, hogy kevesen voltunk kiválasztottak. Tanulnia kellene, tanulnia kell ezt minden fiatalnak. Tanulhassa meg ott, gyakorolhassa itthon, adja meg a jó Isten!

*Szalkay Szabolcs*



## Üvegház

Mi is ez a cím?

Talán, mert most, e téli időben éppen aktuális lehet ez a téma. Az iskolában van már sok minden, ami a szakközepes tanulók számára hasznos lehet és szaktudását bővítheti: szántófield, gyümölcsöskert és állatokkal benépesített istálló is a Nádasban.

Rutinpályánk is van a traktorvezetéshez, a kismotorvezetéshez. Fóliasátor is volt, ám abból a nyáron szalmatárolót csináltak.

Egy üvegház nemcsak azért volna jó, mert még nincs, de egy jó növényházba talán gimnazista tanulók is szívesen jönnének.

Érdekelhetik őket is a szép cserepes virágok, ahogy minket a zománc és az ikon.

Illene végre hozzánk egy szép üvegházhas növénykert is. Egyik lehetséges helye lehetne, esetleg az iskola udvara is, a focipálya mögött, amely rész még úgyis rendezetlen, mi szívesen körbe is parkosítanánk.

Kérjük az iskola vezetői, gondolkozzanak el ezen, és támogassák ötletünket, kérésünket!

Köszönettel: 10.C osztály tanulói

### A nevetés a legjobb orvosság...

- Hány nap alatt teremtette a világot Isten, Gyurika?
- Hat nap alatt, mert akkor még nem volt bevezetve az ötnapos munkahét.

A hittan órán a Mindenhatóról tanulnak.

- Gergő, ki az, aki mindenkinek parancsol, akitől mindenki fél, még az édesapád is? - kérdi a plébános.

Mire a srác:

- Az édesanyám!

Ábrahám áldozatát tanulják a gyerekek. A hitoktató mondja:

- Ábrahám elindult Móra hegyére, hogy Izsákot feláldozza. Szomorúan ballagott, egyszer csak hátranéz, de nem látja a fiát. Erre azt mondja:
- Hátizsákomban hol van?

### Baki dolgozatok:

MAGYAR:

- Jókai a cigány bíró.
- Szerelmes verseit általában szerelmeihez írta.
- Isten a 6. nap megteremtette az embert és MÁS állatokat.
- Mi a Vulgata? - Hely, Jézus itt tartotta a hegyi beszédet.
- Jónás és a cápa története.
- gusztusnyelv (gesztusnyelv)

HITTAN:

- „József vezetésével a nép körüljárta a város falait és leomlott a kínai nagy fal.”
- „a keresztényeket a zsidók kezdték el üldözni, de hogy miért, azt nem tudom!”
- „Mikor Mózes az égő csipkebokornál megkapta Isten üzenetét, hogy vezesse el a zsidó népet, dadogni kezdett.”

TÖRTÉNELEM:

- Egyiptom a Nílus mentén folyik.

*Törő Brigitta*

### Aktuális témáink

Arra a kérdésre, hogy mi foglalkoztat bennünket mostanában a legjobban, több választ is adtunk.

Jó témának bizonyul számunkra az osztálydíszítés. Valószínűleg azért, mert a mi osztályunk díszítése eléggé le maradt. Ennek lehet oka az, hogy nem szívesen látunk osztályunkban reklámokat, együttesek képeit, pedig csak végső esetben. Ezért olyan tájképeket látnánk szívesen, amelyek mindannyiunk ízlésnek megfelel.

Foglalkoztat még bennünket a film, azon belül is az akciófilm, ami nem hiszem, hogy manapság olyan meglepő, mert szeretünk TV-t nézni, moziba járni. Viszont az a kérdés fenn áll, hogy biztos-e, hogy az akciófilmeknek kellene lenniük a kedvenceinknek? Hiszen azt mondjuk, hogy tele van erőszakkal, de mi mégis nézzük.

Igaz vetettünk még fel olyan témákat is, amelyeket sokszor, sokan megvitatták már, úgyhogy biztos unjátok. Persze, amit leírtunk, az nem mindenkinek a véleménye, hanem a mi osztályunknak úgy általában.

9.b osztály

## Miért ennyi és miért ilyen...

...a koszt a konyhán? Ezért egy kicsit utánajártunk, hogy mennyiből gazdálkodnak a konyhán. Novembertől emelkedett a fejadag, napi 300Ft fejpénzből gazdálkodhat az ételmezésvezető. Kezdjük a reggelivel: 60Ft/fő a kosztpénz, és ez igen kevés, ha kissé utánanéznünk annak, hogy a büfében vagy a boltban mennyibe kerül a reggelire való. Mondjuk, ez meglátszik néha az enivalón, mert egy Medve sajttal nem lehet jól lakni, de vannak azért jobb napok is. A minőség itt a nemszeretemen dolgoz mutatkozik meg, pl. tudjuk hogy a grahamvegni nagyon egészséges, de sokan vannak, akik nem csípi igazán. Térjünk át az ebédre, de ez teljesen más, mert van egy nagyon fontos tényező, az **éhség**. Ugyanis nincs rossz étel, csak nem éhes a diák. A déli kaját 160Ft fejpénzből állítják össze. Azért itt is előfordul

a spórolós nap (főleg a böjti nap). Az ebédnél inkább csak a mennyiséggel van a baj. De a mennyiségért nem csak a konyhásokat kell hibáztatni, a cikk végén található táblázatokban láthatjátok, hogy az állam mennyit szab meg fejadagnak a különböző étkezési nyersanyagokból. Igaz néha a konyhás néni is figyelhetne, hogy ne legyen nagyon nagy eltérés a diák fejadagban.

A vacsoránál is vannak jobb és rosszabb napok. Amúgy ezt fejenként 80Ft-ból állítják össze. Kolis részről ez a legjobb, hisz előkerülnek az otthonról hozott finomságok vagy a konzervek. Itt inkább a milyenség a gázos, vagyis a főzelékek, de tudjuk, ezek nagyon egészségesek.

Ezeket változtatni nem tudunk, de a helyzetünkön javítani igen, ha figyelünk egymásra.

Élelmiszerfelhasználási javaslat egész napos közétkeztetési ellátásra (a megadott értékek egy főre, 10 napra vonatkoznak)							
Élelmiszer (gramm)	1-3 éves	4-6 éves	7-10 éves	11-14 éves	15-18 éves	19-60 éves	60 év felett
Hús (baromfi, marha, sertés)	250	330	440	500	550	600	450
Húskészítmény, húskonzerv	80	125	180	200	250	350	200
Belsőség, belsőség-készítmény	90	100	130	140	150	150	150
Hal, halkonzerv	80	100	120	140	200	200	150
Tej, savanyított tejtermék (joghurt, kefir)	3500	3000	3000	3200	3500	2800	3200
Tejtermékek (sajt, túró)	200	250	300	350	350	300	400
Egyéb tej készítmény (tejföl, tejszín)	150	180	200	220	230	250	200
Főzőzsiradék (olaj, zsír)	120	140	200	250	250	250	250
Kenőzsiradék (vaj, margarin)	100	130	170	200	200	200	200
Cukor, méz	250	300	350	400	400	400	400
Cereáliák (liszt, rizs)	300	380	500	600	600	600	600
Kenyérfélék	1200	1400	2000	2400	2700	3000	2400
Szárítottzöldség	50	140	180	200	200	200	200
Burgonya	650	800	1000	1200	1200	1200	1200
Zöldségfélék	1600	1800	2000	2200	2200	2200	2000
Gyümölcsök	1500	1500	1600	1800	1800	1800	1800
Száraz hüvelyes	-	90	110	130	150	150	100
Tojás	160	160	200	200	200	200	200
Rostos üdítő	400	600	800	800	800	800	800
Lekvár	20	20	30	30	30	30	30
Olajos mag	20	30	40	40	40	40	40



Sturovics Gábor

## A kollégium más...

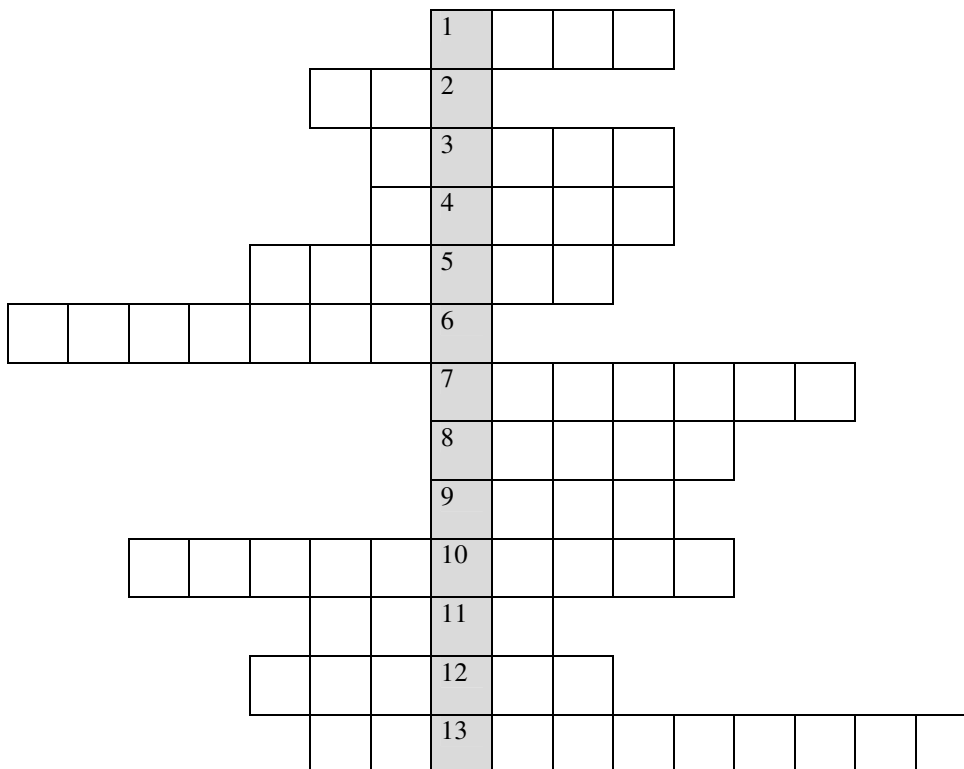
Ott mindig lehet gondolkozni,  
De ők nem értik, mikor elkezdek sírni.  
Csak két hónapra gondolok vissza,  
Az arcom minden részét könny borítja.

Oly szép volt az a sok pillanat,  
Mit együtt töltöttünk, mint a madarak.  
Miért ily igéző a szemed,  
Miért nem veted rám tekinteted?

Bár megint testközelben lennél,  
Ölelnél engem, s nevetnél.  
Édes egyetlenem  
E pillanatot sohasem feledem!

Törő Brigitta  
10 / B

## *Ki mondta?*



1. „Milyen előnyünk származik abból, ha megöljük öcsénket és vérét betakarjuk? Gyertek, adjuk el az izmaelitáknak és ne emeljük rá kezünket. Mégiscsak a testvérünk, saját testünk.”

2. „Isten adjon tág teret Jáfetnek, lakjék Szem sátraiban és Kánaán legyen a szolgája.”

3. „Joggal neveztek Jákobnak. Már kétszer becsapott. Elvette elsőszülöttségi jogomat és most az áldást is elvitte tőlem.”

4. „Ne ontsatok vért, dobjátok be a ciszternába, ott a pusztában, de kezet ne emeljetek rá.”

5. „Kémek vagytok, s csak azért jöttetek, hogy kikémleljétek az ország gyenge részeit.”

6. „Nem tudom, ki tette. Te nem szóltál róla semmit, s a mai napig nem hallottam róla. Mit jelent ez a hét bárány, amelyet külön állítottál?”

7. „Az átok, ami neked szól, érjen engem. Hallgass csak rám, menj és hozd ide nekem!”

8. „Lám, fiam illata olyan, mint a termékeny föld illata, amit az Úr megáldott. Isten adjon neked az ég harmatából és a föld kövérségéből búzát és bort bőségesen.”

9. „Nem nevettem.”

10. „Áldott legyen Ábrahám a magasságbeli Isten előtt, aki az eget és a földet teremtette. S áldott legyen a magasságbeli Isten, aki kezébe adta ellenségeidet.”

11. „Nem Uram, hiszen szolgád kegyelmet talált szemedben, s te nagy irgalmasságot gyakoroltál velem azáltal, hogy életben hagyta. De nem menekülhetek a hegyekbe.”

12. „Ez az Úrtól indult ki. Nem szólhatunk semmit sem hozzá, sem ellene.”


13. „Álmomban olyan volt, mintha a fejemen három kosarat vittem volna finom süteménnyel.”

## Iskolánkban működő fakultációk, szakkörök, felzárkóztató órák, tehetséggondozás, előkészítők, önképzőkörök helye és ideje

Szakkört, önképzőkört vezető tanár	Szakkör, önképzőkör	Ideje	Helye	Lét-szám
Bodogánné Veres Andrea	matematika fakultáció	hétfő 6.-7. óra	11.a	8 fő
	matematika szakkör	péntek 7. óra	9.a	
Büscsei Mária	angol érettségi előkészítő	hétfő,kedd 0.óra (7-7.45)	12.a	11 fő
Demeter Jánosné	biológia fakultáció 11. évfolyam	hétfő 6.-7. óra	biológia előadó	13 fő
	biológia fakultáció 12. évfolyam	szerda 6.-7. óra	biológia előadó	7 fő
Farkas Ágota	érettségi előkészítő 12.a	hétfő 13.45-15.15	12.a	
Gombos Imre	történelem fakultáció 11.b	hétfő (13.00-14.30)	tanterem, könyvtár	
	történelem fakultáció 12.a	csütörtök (13.00-14.30)	tanterem, könyvtár	
	történelem fakultáció 12.b	kedd (13.00-14.30)	tanterem, könyvtár	
	tehetséggondozás	változó		
Gyúró Katalin	nyelvvizsga előkészítő 11.d	szerda (14.00-15.30)		
Hadházi Katalin	magyar fakultáció 12/i. csoport	szerda 6.-7. óra	12.b	11 fő
Kissné Oláh Edit	angol fakultáció 11. évfolyam	péntek 12.50 – 14.30	11.b	6 fő
	angol nyelvvizsga előkészítő 11. évfolyam	kedd 14.30 – 16.00	11.a	5 fő
Kerékgyártóné Ihnáth Rita	tört.fakultáció 11.a, 11.d	hétfő 12.50 – 14.30		
	tehetséggondozó aktuális verseny felkészítés	szerda 14.00 – 15.00		
Kerékgyártó Krisztián	számítástechnika fakultáció 12. a-b-c	szerda 13.00 – 14.30	szám. tech. terem	18 fő
	számítástechnika fakultáció 12. a-b	szerda 14.30 – 16.00	szám. tech. terem	10 fő
Kovács Miklós	magyar fakultáció 11.b	péntek 6.-7. óra	11.b	11 fő
	tehetséggondozás 9.b	péntek 14.45-15.30	9.b	5 fő
	filozófia fakultáció 11. évfolyam	csütörtök 14.00-15.30	9.b	19 fő
	filozófia fakultáció 12. évfolyam	hétfő v. péntek 15.30-17.00	9.b	10 fő
	orosz 10. és 11. évfolyam	hétfő v. péntek 17.00 – 18.30	9.b	
	filmklub imakör – imaest –irodalmi est	kéthetente péntek csütörtök	volt ebédlő 9.b	
Kovácsné Csinószki Mária	énekkar	hétfő, szerda 14.30-15.55	ének-zene terem	
	kántorképző III.	kedd 14.40-16.00	ének-zene terem	
Kovácsné Csinószki Mária	kántorképző II.	szombat 7-8 és 17.00-18.30	ének-zene terem	

	kántorképző I	szombat 13.00-14.30	éneke-zene terem	
Lajtosné Krajnyák Éva	matematika fakt. 11. Évfolyam	szerda 13.50-15.20	11.b terme	10 fő
Lelesziné Tóth Emese	kamarazene	szerda 13.45-14.30 szombat 12.00-13.00	éneke-zene terem	7 fő
Lovas Zoltán	történelem felzárkóztató	hétfő 14.00 -	9.c terme	Változó
	makettező kör	szerda 13.00 – 16.00	fiúkoll. b / 5.	6
	íjászat	szombat 13.00 - 18.00	fiúkoll. udvar	Változó
Lovas Zoltánné Kondor Tímea	városi mozi	szerda – vasárnap	városi mozi	Változó
Lugosi István	sport szakkör felvételihez	hétfő,kedd, szerda,csütörtök 14.30 – 16.00	torna-terem	Változó
Monostory Viktória	olasz érettségi és nyelvvizsga előkészítő			
	ikonfestő	kedd		
Nyalka Márta	földrajz fakultáció 11. és 12. évfolyam	szombat 13.00-15.00		
Pirint András	számítástechnika fakultáció 11. évf.	hétfő 15.00-16.30	számtech. terem	
	számítástechnika fakultáció 11. évf.	csütörtök15.00-16.30	számtech. terem	
Pogácsásné Opre Csilla	angol nyelvvizsga előkészítő	szerda 15-16	10.b	
Seres Péter	hittan fakultáció 11. évfolyam	szerda 17.00-18.30		10 fő
	hittan fakultáció 12. évfolyam	hétfő 17.00-18.30		9 fő
Smiedné Suller Katalin	nyelvvizsga előkészítő 12.b	csütörtök 13.45-15.15		
	érettségi előkészítő 12.a és 12.b	péntek 12.50-14.20		
Stark Gabriella	színjátszó kör	hetente kétszer 20.00 órától	10.b terme	
Stefán Henrietta	nyelvvizsga előkészítő 11.b	kedd 13.45-15.15	11.b terme	9 fő
	érettségi előkészítő 12.b	csütörtök 14.30-16.00	9.b terme	16 fő
Szalkay Szabolcs	kis zöld klub növényism.kör	szerda	szakközép ii.emelet	15 fő
Tímáriné Puskás Katalin	érettségi előkészítő – fakultáció,12.c	szerda 14.00-16.00	12.c terme	13 fő
	országos versenyre felkészítés 13.c	szombat 8.10-9.50	13.c terme	6 fő
Treszkai László	fizika felzárkóztató 9.c	péntek 6-7. óra	fizika előadó	
	fizika szakkör 9.b	péntek 8. – 9. óra	fizika előadó	
	fizika fakultáció 12. évfolyam	kedd 7-8. óra	fizika előadó	
	fizika fakultáció 11. évfolyam	csütörtök 7-8. óra	fizika előadó	
Üveges Katalin	biológia érettségi előkészítő 12.c	kedd 15.30-17.00		10 fő
	oktv felkészítés 12.c	szerda 14.30-16.00		6 fő
Dr. Üveges Mária Éva	rajz szakkör	péntek 15.00-17.00	rajz terem	
	rajz fakultáció	szombat 14.00-17.00	rajz terem	

## A nyelvek oldala



**SAY THESE  
3 TIMES  
QUICKLY**

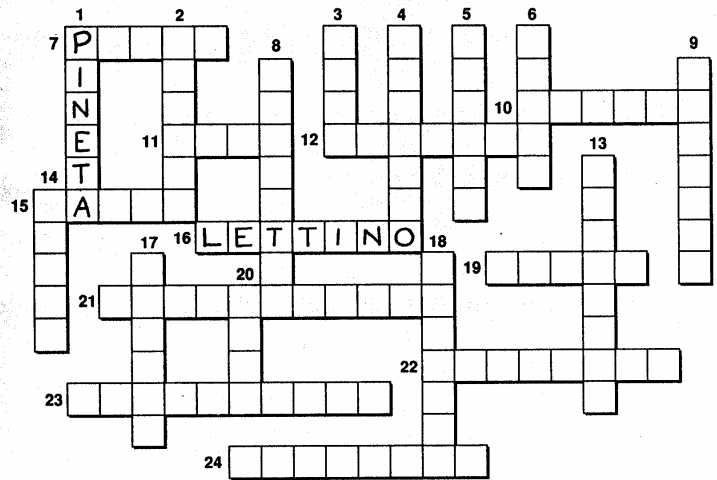
Should sheriffs sup at cheap chop suey shops?

The selfish Sheriff should share some shellfish.

The Sheriff shot a shy thrush.

Six sheriffs seek six sick sheiks.

Where is the chief cheap sheep section?



**4 LETTERE**

- faro
- onda
- remi

**5 LETTERE**

- algha
- barca
- borsa

pesce

- sassi

**6 LETTERE**

- cuffia
- cabine
- pineta
- sabbia
- sdraia

**7 LETTERE**

- autobus
- bagnino
- lettino
- pattino
- zoccoli

granchio

- isoletta
- occhiali

**10 LETTERE**

- conchiglie

**8 LETTERE**

- cappello

**11 LETTERE**

- materassino



### WITZE

„Was ist der Unterschied zwischen einem Beinbruch und einem Einbruch?  
 „Nach einem Beinbruch muss man drei Monate liegen, nach einem Einbruch drei Monate sitzen.“  
 Elefant und Mäuschen gehen über eine Brücke. Meint der Elefant:  
 „Das dröhnt aber, was?“ Sagt das Mäuschen drauf:  
 „Kein Wunder. Ich habe heute meine schweren Stiefel an.“

„Zwanzig Jahre bin ich jetzt Lehrerin. Welche vier Wörter habe ich wohl am häufigsten von euch gehört?  
 „Ich weiss es nicht.“  
 „Das stimmt. Genau diese vier Wörter.“  
 „Wohin fahren Sie im Urlaub, Herr Lustig?“  
 „Ich will mal nach Sicht.“  
 „Sicht? Wo liegt denn das?“  
 „Das möchte ich auch gern wissen. In der Zeitung heisst es in letzter Zeit öfters:  
 'Schönes Wetter in Sicht'.“

Der Arzt zu Herrn Lustig: „Ich habe Ihnen hier ein Rezept aufgeschrieben.“

„Oh, danke, Herr Doktor! Kochen Sie auch so gern?“

Lehrer: „Fred, du hast dieselben sieben Fehler im Diktat wie dein Tischnachbar.“

Wie erklärst du das?“

Fred: „Das ist einfach.“

Wir haben beide den gleichen Lehrer!“



## Mosoly

Mosoly, felszabadult öröm,  
könnység, tiszta tekintet.

Ezek a szeretet külső, mindenki  
számára érzékelhető jelei.

Ezek közül szerintem a mosoly a  
legfontosabb.

Semmibe nem kerül, néha mégis  
nagyon nehéz.

Akkor ér valamit, ha belülről fakad.  
Simon András A szeretett közelben  
c. könyvében ezt írja a mosolyról.

" A mosoly megelőlegezett  
bizalom.

A feltétlen elfogadás garancia  
nélkül.

Adott hitel-levele, amely  
legtöbbször

Akkor nyeri el fedezetét,  
Mikor egymásnak átnyújtjuk.

A mosoly

Vidáman világító kisablak

A közöny sötét éjszakájában.

A mosoly

Az első tanköltő állomás azon az  
úton,

Amely önmagad világából

A másik emberhez vezet."

Próbálj meg minél többet, minél  
természetesebben mosolyogni!

Oláh Renáta

## Katolikus anekdoták

### Külsín

XXIII. János Róma utcáin sétálva két nőre  
lett figyelmes: egyikük éppen rá tett hangos  
megjegyzést:

- Te jó Isten, milyen kövér!

Mire a pápa:

- Tudja asszonyom a konklávé nem  
szépségverseny!

(Fesquet: Fioretti)

### Az óhutai plébános minta-iskolája

Az óhutai plébánosra, Priviczerre panasz  
érkezett, miszerint a falubéli gyerekek télen  
malacot, nyáron libát őriznek, iskolának még  
a környékére sem kerülnek. A kerületi  
esperes hivatalból leírt ez ügyben  
Priviczernek, s egyben tudatta vele ellenőrző  
látogatása időpontját is.

A látogatót kellemes meglepetések érték  
Óhután: az iskola ragyogott a tisztaságtól, a  
gyerekek jeleskedtek az írás-olvasás  
tudományában, s egyáltalán jobbnál-jobb  
feleleteket adtak a katekizmusból.

Az esperes megnyugodva indult vissza  
szekéren Óhutáról. Az erdő szélén azonban  
szekere utolért egy csapat iskolás gyereket –  
valahogy ismerősnek tűntek előtte. Csak nem  
ezeket vizsgáztatta egy órával előbb?!

- Hová mentek, fiaim?

- Hát haza.

- Aztán hol laktok?

- Csak Diósgyőrött.

- És hol voltatok?

- Óhután az iskolában, két garasért felelni  
az esperes úrnak!

Sokba került aztán Priviczernek ez a  
statisztéria.

(Arnóthy)

## „Létezni annyi mint szeretni”

A Karácsony ünnepe egy egészen más világ hangulatával borítja el a szívet, felemel a szépség, a béke, a szeretet, a fény világába. Jólesik ez, a hétköznapi szürkesége, gondjai-bajai közepette. Isten eljött a mi világunkba, hogy bennünket, egész életünket, minden tevékenységünket felemelje a maga világába.

„A nép amely sötétben jár, nagy fényességet lát.” mondta Izaiás próféta.

A fény jelképe annak a valóságnak, hogy Jézus születése, köztünk lakása fényt és meleget hozott az ember életébe.

Karácsonykor éppen ezért megengyülünk egymással, mi emberek. Így bizonyítjuk, hogy megértjük, miért jött közénk az Isten. De már a középkori költő, Angelus Sziléziusz is megírta: „Hiába született meg Jézus Betlehemben, ha nem születik meg a te szívedben.”

Önmagában az első betlehemi karácsony egyáltalán nem volt szép, mert mi szép van egy elhanyagolt istállóban, mi szép van a szegénységben, és mi szép az emberek rideg közönyében; de nem lehet olyan

nyomorúság, amely széppé ne válna, ha megjelenik benne a szeretet, ISTEN.

Csak akkor tudjuk elfogadni egész lényünkkel egy szegényes istálló gyermekéről, hogy ő az Isten fia, ha át tudjuk érezni az emberekről, hogy testvéreink az emberiségben. „Emberré lett az Isten, hogy embernek lássuk az embert!” Mennyivel szebb és emberibb lenne a világ, ha mindenkor ember találkozna emberrel.

Az ajándékozás a szeretet ősi kifejezési módja. Sajnos sokszor éppen

ajándékozási kedv tereli el figyelmünket a legnagyobb ajándékról: Jézusról. Ajándékaink is csak úgy érnek valamit, ha én magam vagyok az ajándék embertársaimnak. Karácsonykor újravarázsoltsz énemet ajándékkul kell hogy nyújtsam azoknak, akikkel együtt telik életem.

Törekedjünk arra, hogy Karácsony után is megőrizzük tiszta és boldog lelkünket, mert így megmaradna a szeretet, az egymásra figyelés, a tisztelet!

**Leleszi Tibor**

### **SZERKESZTŐSÉG**

**Felelős kiadó:** *Leleszi Tibor* igazgató

**Felelős szerkesztő:** *az iskola szerkesztőbizottsága*

**Grafika és kivitelezés:** *Kerékgyártó Krisztián*

**CIKKÍRÓK:** Leleszi Tibor, Seres Péter, Törő Brigitta, Mincsik Gábor, Sturovics Gábor, Oláh Renáta, Zeleznik Erika, Szalkay Szabolcs, Finta Anett, Ancza Györgyné, A 9./ B osztály, a 10. / C osztály

**E-Mail:** gorogkat@freemail.hu

**Web lap:** server.gorogkat-hd.sulinet.hu